**Отчет о самообследовании**

**МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило» за 2022-2023 гг**

 **1.Общие сведения:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило» имеет юридический и фактический адрес: 368976, с. Зило, Ботлихский район, РД, Школьная 13(б). Телефоны 8(963)407-73-88, учреждение функционирует с 2005 года. Детский сад расположен в Ботлихском районе. Руководителем МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило» является Расулова Заграил Магомедовна

В настоящее время детский сад работает по лицензии № 5761 от 12 марта 2012 г в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
- дошкольное образование;

МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило» работает по 6-дневной рабочей неделе с 07:30 до 18:00.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещали 20 детей.

 Общее количество групп – 1:

 1 разновозрастная группа – с 3-7 лет

Детский сад укомплектован педагогическими работниками в составе:

воспитатели -2

инструктор по физкультуре - 1

музыкальный руководитель -1

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

Дошкольное учреждение не оказывает платные образовательные услуги.

**Правоустанавливающие документы МКДОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,

-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения

 МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило»;

- положения и локальные акты учреждения.

**Общие сведения об образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность в МКДОУ строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и авторских программ: программы художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

 -Рабочая программа воспитания МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило» по физическому развитию дошкольников реализуется программа «Будь здоров», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

**Особенности осуществления образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме с 10,5 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

**Количество групп, их специфика, численность воспитанников**

**в 2022-2023 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер группы | Возраст | Специфика | Численность воспитанников |
| 1 | с 3-7 лет | Общеразвивающая | 20 |
|  |  |  | Всего:20 |

**2. Система управления дошкольной организацией**

**2.1.Характеристика системы управления образовательным учреждением.**

 Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило» и родителями;
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
* Локальными актами;
* Штатным расписанием;
* Документами по делопроизводству Учреждения;
* Приказами заведующего МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило»;
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;

**2.2.Структура   управления, включая коллегиальные органы управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Управляющий совет. Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДОУ: Расулова З.М., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заведующий хозяйством: Магомедов Г. П.

- Главный бухгалтер: Ибрагимов А.

**В состав органов самоуправления входят:**

- Общее собрание МДОУ МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило»;

- Педагогический совет МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило»;

- Профсоюзный комитет МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило»;

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

**3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие»,

«Художественно – эстетическое»,

«Речевое развитие»,

«Социально – коммуникативное»,

«Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, и парциальной программой музыкального развития детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.  Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.В учреждении действует программа по физическому развитию дошкольников «Будь здоров».

**Содержание образовательных программ реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,

- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры.

С 2022 года в учреждении функционирует программа «Социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста», котораярешает задачу социализации ребенка в окружающем мире. Благодаря развитию эмоционального интеллекта и навыков коммуникации улучшаются взаимоотношения в группе сверстников, возросла детская инициатива.

Итоговыми результатами освоения программы в 2022 – 2023 учебном году являются следующие показатели в процентах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень  | Средний уровень  | Низкий уровень |
| 48 % | 46 % | 6 % |

**Выводы:**

МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**3.2. Состояние воспитательной работы**

С 2022 года в МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

* обновление содержания воспитательной деятельности,
* совместное планирование воспитывающей деятельности
* укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
* обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило»:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление –ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

**3.3 Результаты  образовательной деятельности**

**Уровень подготовки выпускников к обучению в школе**

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

  **Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы   является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

**Организация образовательного процесса.**

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

-образовательной деятельности (ОД),

-совместной деятельности воспитателя с ребенком,

-самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

 Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги, которые также входят в учебный план и расширяют образовательные возможности.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

 - для детей с 3 года до 5 лет – подгрупповая;

- в дошкольная подгруппа 6-7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;

для детей в возрасте от 3 до 5 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

 Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

**3.4.Сохранение и укрепление здоровья.**

В МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило» реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровье сберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

 Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

**3.5.Адаптация в 2022 - 2023 году:**

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 4 человек. Воспитателями и специалистами ДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения.

 **Выводы:**

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровье воспитанников.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 13.

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

* Реализация образовательных программ дошкольного образования
* Осуществление присмотра и ухода за детьми
* Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации)
* организация инновационной деятельности

**3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 2 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием -2 педагогов

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек  |
| До 5 лет | 0 |
| От 5 до 10 лет | 1 |
| От 10 до 15 лет | 1 |
| От 15 до 20 лет | 0 |
| Свыше 20 лет | 0 |

 Оба педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Согласно графику повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации .

**КПК, пройденные педагогами в 2022 году:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курсов** | **Количество педагогов** |
| КПК " Реализации ФГОС Дошкольного образования",72 часа, 2020год | 1 педагог |
| КПК " Реализации ФГОС Дошкольного образования",72 часа, 2021год | 1 педагог |

**Вывод:** Педагоги МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило» регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности, транслируют научно-методический опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

**4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. Имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

• групповые помещения – 2

* кабинет заведующего - 1
* музыкально- физкультурный зал-1
* пищеблок – 1

 Детский сад оснащен 2 компьютерами, проектором, 1 телевизором.

В ДОУ функционирует педагогический кабинет, оснащенный сетью Интернет.

  **Организованная в ДОУ РППС** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

 Имеется свой участок для проведения прогулок, на территории участка находятся оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

Есть спортивное  оборудование: скакалки, мячи, обручи.

 мячи массажные, обручи, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором  находится синтезатор, баян, музыкальный центр,  магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группе есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной  и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах  изодеятельности дети работают самостоятельно; материал  для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта.  Постоянно функционирует выставка творческих работЖизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

Выводы:Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило». Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

**5.Организация питания**

Организацию питания в ДОУ в 2022-2023 организовано 3-х разовое питание.

**6.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка . В учреждении установлены камеры видеонаблюдения.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2022 году в целях обеспечения безопасности в учреждении установлен видеокамера на , увеличено количество видеокамер для наблюдения за зданием учреждения, здание оборудовано системой управления эвакуацией в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

**7.Социальная активность и партнерство ДОУ**

 Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с:

МКОУ «Зиловской СОШ», с детской библиотекой, музеем. Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада.

**Выводы**: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МКДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

**8. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило», особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

**Выводы:** требуется продолжать деятельность МКДОУ «Детский сад «Орленок» с. Зило» по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

**9. Общеразвивающие программы**

# 1. Образовательная программа по физическому воспитанию «Радость в движении»

Цель программы: Сохранение и развитие психофизических качеств ребенка, стимулирование естественного процесса развития движений, воспитание жизнерадостной, целеустремленной личности.

**2. Образовательная программа по изобразительной деятельности «Волшебные краски»**

Цель программы: Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задача развития у детей чувства цвета предусматривается программой воспитания и обучения в детском саду, но в большинстве случаев цвет рассматривается как признак предмета. В программе «Волшебные краски» акцент сделан на ознакомление детей со свойствами и особенностями цвета. В работе систематизированы знания о жанрах и видах живописи, о живописных художественных материалах и техниках с позиции цветоведения.

**3. Образовательная программа по математике «Игралочка»**

Цель программы: развитие математических представлений на основе эвристических методов, когда понятия, свойства, связи и зависимости открываются ребенком самостоятельно, когда им самим устанавливаются важнейшие закономерности.

Эта цель достигается введением детей в проблемно-поисковые ситуации, которые используются в реальном обучении.Знания не самоцель обучения. Конечной целью является вклад в умственное развитие, количественные и качественные позитивные сдвиги в нем, что он способен постигать ее законы.

**4. Образовательная программа по мелкой моторике «Радость»**

Цель программы: Развитие мелкой моторики и формирование художественно-эстетического восприятия через приобщение детей к искусству.

**5. Образовательная программа по мелкой моторике «Волшебный мир творчества»**

Цель программы: Развитие мелкой моторики и творческих способностей детей через художественное творчество: нетрадиционные техники аппликации и лепки.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении (от 01.09.2022 г №\_\_ ); Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости».

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

**Отчет о финансовой деятельности за 2022 год**

**Финансовые поступления за 2022 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая сумма финансовых поступлений, ВСЕГО (руб.) |  |
| В том числе |  |
| Субсидии на выполнение муниципального задания (руб.) |  |
| Целевые субсидии (руб.) |  |
| Бюджетные инвестиции (руб.) |  |
| Поступления от платных услуг и иной приносящей доход деятельности , в том числе родительская плата (руб.) | 20- родительская плата0 - платные образовательные услуги0 – благотворительные пожертвования |

Просроченная кредиторская задолженность на 31.12.2022 г – отсутствует.

**Расходы учреждения в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование выплаты | Сумма (руб.) | Примечание (сумма округлена, руб): |
| 01 | Заработная плата | 1862935 |  |
| 02 | Начисления на выплаты по оплате труда | 562607 |  |
| 03 | Прочие выплаты |  |  |
| 04 | Услуги связи | 6000 |  |
| 05 | Коммунальные платежи | 149 950 | Теплоснабжение, электроснабжение |
| 06 | Ремонтные работы | 7 000 | текущий ремонт здания |
| 07 | Приобретение оборудования | 15500 | Песочный столик для рисования 7500 рубШкаф для документации – 10000 руб |
| 08 | Приобретение материальных запасов |  |  |
| 09 | Приобретение мягкого инвентаря |  | Постельное белье |
| 10 | Уплата налогов, государственной пошлины и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней |  |  |
| 11 | Прочие расходы, работы, услуги |  | В том числе расходы на :Услуги организации питания 391 000 руб.Обслуживание газового оборудования - 8000,Обслуживание АПС, тревожной сигнализацииПодписка на печатные издания - 5 000, медосмотр - 9600 ,На псих-й осмотр от дель-х работ-в - 10325 |

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**МКДОУ «Детский сад «Орленок»с. Зило»**

за 2022 год

в сравнении с предыдущим периодом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2022 год | 2023год | Динамика |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 20 человек  | 20 человек  | Без изм. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня  | 20 | 20 |  |
| 1.4 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 20 | 20 | Без изм. |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |  0 | Без изменения |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ | 0 человек/ | Без изменения |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  |  | Без изменения |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 20 | 20 | Без изменения |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней | 11 дней | - 3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 | 3 | Без изм. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  |  | Без изменений |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  |  | Без изменения |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  |  | Без изменения |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) |  |  | Без изменения |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 93 % | 13 человек/ 93 % |  Без изменения |
| 1.8.1 | Высшая | 8человек/50% | 8человек/57% | увеличение |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/43 % | 6человек/46 % | увеличение |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2человек/12% | 2человек/12% | Без изменения |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | Без изменения |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/6% | 0/0% | уменьшение |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/6% | 1 человек/6% | Без изменений |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16человек/ 100 % | 15человек/ 100 % | Без изменения |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек /100 % | 15 человек /100 % | Без изменения |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16/129=0,12 | 15/136=0,11 | уменьшение |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |   |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да | Без изменения |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да | Без изменения |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | нет | Без изменения |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |  нет | Без изменения |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет | Без изменения |
| 1.15.6 |
| 2 | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  |  | Без изменения |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |  | Без изменения |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  нет | нет | Без изменения |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | Без изменения |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | Без изменения |